



Plan de Acción Convivencia Escolar 2020

Objetivo general: Propiciar un ambiente al interior del aula de participación y respeto mejorando las relaciones humanas y de esta forma generar espacios de aprendizaje significativos en un clima de aula apropiado, para el desarrollo de este.

Objetivos específicos	Fechas	Descripción de acciones	Responsables	Medio de verificación (evidencias)
1. Informar a todos los estamentos del establecimiento el plan anual y el equipo de convivencia escolar.	Marzo – Abril	✓ Entrega Plan de convivencia escolar. ✓ Publicar el Protocolo de Convivencia Escolar en el Sitio web institucional del colegio. ✓ Reunión Equipo de Gestión ✓ En primera de reunión de apoderados se socializa y entrega información sobre Plan de Convivencia. ✓ Creación de Panel de Convivencia Escolar en patio del colegio con información sobre efemérides e información referida a la sana convivencia escolar.	Equipo Convivencia Escolar	✓ Publicación en web ✓ Firma de Acta en reunión de equipo de gestión ✓ PPT para 1º Reunión de Apoderados ✓ Panel de convivencia escolar en patio (foto)
2. Mantener informada a la Comunidad Escolar de todas las actividades ligadas a la Buena Convivencia escolar	Marzo a Diciembre	✓ Sitio WEB, Boletín Mensual, Paneles de Información	Equipo de Convivencia Escolar	✓ Publicaciones en WEB institucional de Boletín ✓ Impresiones de 100 Boletines mensuales dispuestos para interesados.
3. Reflexionar sobre distintos valores, ayudándoles a entender su aplicación práctica,	Marzo a Diciembre	✓ Mensualmente los alumnos (as) en las clases de Religión trabajan 1, o 2 valores distintos	Equipo de convivencia escolar, profesora de religión	✓ Murales de Religión ✓ Fotografías



en relación a ellos mismos, los demás y la sociedad, enmarcado dentro la prevención de situaciones relacionadas con violencia en el contexto escolar.		para reflexionar y potenciar la sana convivencia escolar ✓ Parte de las actividades son dadas a conocer a la comunidad escolar en el Diario Mural de la escuela.		
4. Potenciar la reflexión y el compromiso frente a actividad de Orientación destacando su importancia para el curso para la construcción de una mejor convivencia escolar tratando temáticas sobre valores del proyecto educativo de la escuela.	Marzo a diciembre Se sugiere segunda semana de cada mes.	✓ Realizar la actividad del “Círculo” en donde se genere una instancia de diálogo y reflexión entre los estudiantes y el profesor jefe de cada curso, en la cual los alumnos(as) puedan dar cuenta de situaciones ligadas a sus intereses, dudas y conflictos, referidas a la etapa del ciclo vital o atinentes al contexto escolar. ✓ En conjunto con la actividad anterior, llevar a cabo actividades relacionadas con temáticas de Afectividad y Sexualidad, Prevención del Consumo de Drogas, Bullying, etc. ✓ Describir características del círculo y pegar esta información en cada sala, designando un encargado por cursos para preparar la sala.	✓ Profesores Jefes. ✓ Profesora de Religión. ✓ Psicóloga/Encargada de Convivencia Escolar/Orientadora	✓ Hoja de registro de actividad “el círculo”.



5. Propiciar el reconocimiento de intereses, habilidades, capacidades, valores, personalidad en el alumno para que se conozca y reconozca de manera integral e identificar y elegir las distintas opciones educativas y/o laborales que ofrece el contexto en el que se encuentra, apoyándolo en la construcción de su objetivo de vida, que lo haga contactar con su vocación.	Junio	✓ Orientación Vocacional a los alumnos(as) de Octavo Básico. ✓ Aplicación de encuesta de intereses y habilidades ✓ Entrega y publicación en WEB institucional de orientaciones sobre proceso de matrículas 2019 a apoderados. ✓ Coordinar visita a Liceo desde nuestro establecimiento o viceversa para que los alumnos vivencien y conozcan la realidad en la educación media.	✓ Orientadora ✓ Profesor Jefe	✓ Muestra de Encuesta de Intereses y habilidades ✓ Fotografías ✓ Oficio entregado a apoderados con orientaciones de matrícula 2019.
6. Apoyar a alumnos con dificultades conductuales.	Marzo a diciembre	✓ Realizar un listado de alumnos con Compromiso 2018 para realizar apoyo en caso de ser necesario. ✓ Atención Individual y/o Grupal según el caso y/o situación que se presente con Orientadora o psicólogo según sea el caso. ✓ Entrevistas con los padres y/o apoderados de alumnos con dificultades conductuales. ✓ Entrevistas personales con los Profesores Jefes con el fin de entregarles estrategias de manejo. ✓ Intervención en aula en situaciones puntuales.	✓	✓ Listado de alumnos con compromiso 2018 ✓ Registro de atención a alumnos y apoderados en Libro de entrevistas.



		✓ Derivación a especialidad externa según la necesidad. ✓ Sanciones formativas de acuerdo al reglamento escolar. ✓ Taller “Mejoramiento de la Conducta” realizado por Terapeuta Ocupacional.		
7. Aplicación de Taller “Mejoramiento de la conducta” con el objetivo de que el alumno/a aprenda a regular su conducta mediante la aplicación práctica de distintas técnicas y la reflexión de sus pensamientos, emociones y conductas en el contexto escolar.	Abril - noviembre	✓ Semanalmente y durante 45 minutos los niños con Compromiso 2018 y algunos con dificultades de autorregulación dentro de la sala de clases participarán del taller que impartirá la Terapeuta Ocupacional de nuestra escuela.	✓ Terapeuta ocupacional con supervisión de Psicólogo del establecimiento y Orientadora.	✓ Bitácora de sesiones ✓ Evidencias de conducta en Hoja de vida del alumno
8. Brindar apoyo especializado a los alumnos(as) con necesidades educativas especiales (NEE)	Marzo a Diciembre	✓ Actualizar listado de alumnos(as) con NEE. ✓ Apoyo individual o grupal semanal a los alumnos(as) de la RAD. ✓ Reuniones semestrales equipo de profesionales. ✓ Reuniones de las profesionales con los profesores jefes. ✓ Reuniones con asistentes en aula para coordinar apoyo a niños con NEE y creación de material	✓ Equipo Multidisciplinario de la “Red de Atención a la Diversidad” (RAD): Coordinadora RAD, Educadora Diferencial, Fonoaudióloga, Kinesióloga, Psicóloga y Psicóloga en Práctica Profesional y asistentes en aula.	✓ Listado de alumnos RAD 2018 ✓ Bitácoras de especialidades. ✓ Cuadernos con material de apoyo a los alumnos ✓ Guías y pruebas adaptadas en asignaturas específicas



		✓ Reuniones informativas y de entrega de informe semestral con los padres y/o apoderados. ✓ Realizar derivaciones internas y/o derivaciones externas según necesidades detectadas. ✓ Seguimiento de los alumnos que han sido derivados a instituciones y/o tratamiento externo		
9. Apoyar a los alumnos(as) con dificultades socio-emocionales en el contexto escolar y/o familiar y alcancen mejores niveles académicos.	Marzo a Diciembre.	✓ Atención Individual con la Psicólogo de la escuela. ✓ Entrevistas con los padres y/o apoderados. ✓ Entrevistas personales con los Profesores Jefes con el fin de entregarles estrategias de manejo según el caso que se presente. ✓ Intervención en aula en el caso que sea necesario. ✓ Derivación a especialidad externa según la necesidad.	✓ Psicólogo ✓ Orientadora ✓ Directora ✓ Inspectora General ✓ Profesores Jefes	✓ Registro de entrevistas en Bitácora de Orientadora ✓ Registro en Libro de entrevistas Orientación. ✓ Registro de atención de Psicólogo
10. Crear equipo de mediación escolar para que sean mediadores en los conflictos que puedan surgir y así resolverlos pacíficamente favoreciendo un clima de sana convivencia.	Abril a Diciembre	✓ Elaboración del Proyecto de Mediación Escolar en el Segundo Ciclo: ✓ Elección de alumnos mediadores (1 por curso) ✓ Tres tutorías al iniciar el año para capacitar a los alumnos con técnicas para solucionar conflictos. ✓ Llevar a cabo el Proyecto aplicándolo en problemas	✓ Psicóloga de la elaboración del Proyecto de Mediación Escolar "Aprendiendo a resolver los conflictos". ✓ Orientadora ✓ Profesores Jefe del Segundo Ciclo.	✓ Listado de mediadores por cursos ✓ Cuaderno de registro de situaciones. ✓ Fotografías



		especiales que haya o puedan surgir en la escuela y que requieran de mediación: ✓ Los alumnos mediadores entrevistan en una sala destinada para ello, a compañeros(as) en conflicto. ✓ La mediación debe quedar registrada en el libro destinado para ello (acuerdos y acciones remediales). ✓ Reuniones bi-mensuales entre las Tutoras y los alumnos(as) mediadores. ✓ Reuniones Informativas con los Profesores Jefes y el Consejo Escolar. ✓ En el caso que sea necesario realizar reunión con padres de los alumnos involucrados.	✓ Alumnos Mediadores.	
11. Promover un clima de integración, de recreación y de valoración del rol entre Padres, Apoderados, Profesores y estudiantes de la Comunidad Escolar y lograr la participación activa de los mismos.	Marzo - Diciembre	✓ Celebración con actos artísticos, recreativos y/o académicos, utilizando decoración alusiva en los diarios murales de la escuela, aulas o patios: - de los participantes de la comunidad escolar (día de la madre, del alumno, del profesor). - de las situaciones relevantes del contexto escolar y/o social (día del Libro, finalización del año escolar, Año nuevo Mapuche) ✓ Realización de actividades para recaudar fondos para	✓ Profesores jefe ✓ Profesores de asignatura ✓ Equipo convivencia escolar ✓ Profesores de talleres para apoderados y alumnos ✓ Jefe de UTP	✓ Fotografías ✓ Cuaderno de asistencias a talleres



		familias de alumnos en situación especiales. ✓ Talleres extra-programáticos dirigido a los alumnos(as) ✓ Talleres dirigidos a Padres y/o Apoderados. ✓ Promover la participación de apoderados en salidas pedagógicas a modo de supervisión general y en casos específicos.		
12. Motivar a alumnos para realizar labor de monitores de patio.	Abril - Diciembre	✓ Se entregará la posibilidad a los alumnos que quieran participar del rol de monitor de patio entregándoles una chapita para su identificación, ellos deberán cuidar durante los recreos que el resto de los alumnos tenga un comportamiento adecuado evitando accidentes o situaciones conflictivas. ✓ Se organizarán a dos alumnos por sector para cubrir todos los espacios del patio del establecimiento.	✓ Alumnos de 5 a 8vo básico ✓ Orientadora	✓ Listado de monitores de patio y organización de los mismos. ✓ Cuaderno de registro de situaciones conflictivas durante recreos.
13. Organizar un espacio de juego que permita la entretención con el arte	Abril a diciembre	✓ Los alumnos de 5° y 6° año organizarán un rincón de arte afuera de la biblioteca, para que los alumnos dibujen y pinten. ✓ Turnos de 6 alumnos ✓ Reuniones de evaluación y ordenamiento del material.	✓ Alumnos de 5° y 6° de ✓ Encargada convivencia	✓ Fotografías



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PERMANENTES

Objetivos específicos	Fechas	Descripción de acciones	Responsables	Medio de verificación (evidencias)
1. Potenciar una actividad educo-recreativa donde todos los alumnos del colegio participen de una salida pedagógica al aire libre	Septiembre	DIA DE LA CONVIVENCIA ✓ Salida a nivel de colegio al Parque André Jarlan en la comuna de Pedro Aguirre Cerda. Cada curso se organizará para asistir con apoyo de 4 apoderados. Los alumnos de 7° y 8° organizarán juegos y actividades recreativas que les permitan compartir. Los alumnos vestirán su uniforme buzo azul, polera y polerón verde para facilitar su identificación. ✓ Al ser la salida a un lugar público muy extenso y de difícil supervisión, algunos alumnos deberán ser acompañados de sus apoderados (Alumnos con síndrome de Down y con problemas conductuales) de manera que puedan participar en la actividad y a la vez prevenir cualquier situación de peligro para el alumno. ✓ Luego se realizará encuesta que permita evaluar la visión que los niños tienen de su escuela.	✓ Encargada de convivencia escolar ✓ Profesores jefe ✓ Inspectoría ✓ Apoderados	✓ Fotografías ✓ Fichas de petición de utilización del parque ✓ Encuesta alumnos



2. Incentivar a los alumnos a convivir de manera sana con el resto de sus pares mediante actividades lúdicas y recreativas	Mayo	DIA DEL ALUMNO ✓ Se organizará jornada de actividades deportivas que apunten a la entretención, más que a la competencia y junto con ello se realizarán convivencias por cursos de manera que todos compartan en sus salas y reflexionen junto a sus profesores jefe, lo importante que es cada uno dentro de la comunidad educativa.	✓ Profesores jefe	✓ Fotografías
3. Brindar un espacio de expresión, a los profesores y alumnos para establecer un concepto y lenguaje en común y también exponer trabajos de los alumnos de manera de darle el sello de identidad y pertenencia al patio de los niños.	Marzo a Diciembre	PANELES DE EXPRESIÓN ✓ Se utilizarán los diarios murales para exponer temas tratados en clases en Religión y otras asignaturas.	✓ Profesora de Religión y asignaturas como Arte y Tecnología	✓ Fotografías
4. Brindar a los apoderados un espacio de confianza donde educarse respecto a la sexualidad y afectividad de sus hijos.	Dos (Uno en cada semestre	TALLERES DE SEXUALIDAD ✓ Orientado a padres que quieran participar expresando dudas, experiencias e inquietudes respecto a esta temática. ✓ Cada cuarta semana de cada mes se trabajará temática según Plan de Sexualidad y Afectividad de nuestro establecimiento.	✓ Psicólogo ✓ Orientadora	✓ PPT presentadas ✓ Fotografías



5. Invitar y celebrar con toda la comunidad educativa la Convención de los Derechos del Niño	Noviembre	CORRIDA FAMILIAR ✓ El colegio organiza una actividad de tipo recreativa “Corrida familiar por los derechos de los niños” en las calles que rodean el colegio, para promover la participación de padres y apoderados, de manera de concientizar la importancia de respetar los derechos de las personas, especialmente de nuestros niños y niñas. ✓ Se generan diferentes espacios en el colegio para las distintas habilidades e intereses de los alumnos (arte, baile, deporte, etc.)	✓ Encargada de convivencia escolar ✓ Profesores del colegio ✓ Dirección y UTP ✓ Inspectoría	✓ Fotografías ✓ Listado de inscritos a Corrida con autorización de ejercicio con sus hijo (a)
6. Socializar actividades de nuestro establecimiento ya realizadas y por realizarse al resto de la comunidad educativa.	Marzo a Diciembre	BOLETIN ESCOLAR ✓ Mensualmente y con el propósito de acercar a los apoderados a las actividades y proyectos del colegio, se elabora un boletín mensual con información relevante de las actividades realizadas y también informar en forma adelantada fechas y actividades futuras (reuniones de apoderados, celebraciones, etc.). ✓ Éste Boletín se enviará de manera digital a apoderados suscritos a nuestra WEB institucional y existirá impreso	✓ Encargada de convivencia escolar ✓ Inspectora General	✓ Impresión de Boletines ✓ Publicación mensual de Boletines en WEB institucional disponibles a apoderados en entrada del Colegio.



		en papel a disposición en la entrada del colegio.		
7. Posibilitar al alumno del conocimiento concreto del medio ambiente y circundante mediante la observación y disfrute de la naturaleza y exterior.	Durante el año	✓ Cada curso realiza salidas pedagógicas al teatro, al parque André Jarlán y otros relacionados con actividades deportivas como el trekking. ✓ Estas salidas tienen el propósito de integrar a padres y apoderados junto a sus hijos a las actividades del colegio de manera que se sientan parte importante de él. ✓ En estas salidas, siempre se pedirá la participación a los apoderados para apoyar la labor de supervisión, especialmente en el caso de los alumnos con Síndrome de Down y con problemas conductuales	✓ Encargada de convivencia escolar ✓ Profesores jefe y/o asignatura ✓ Inspectoría ✓ Dirección	✓ Fotografías de ✓ Autorizaciones de apoderados. ✓ Guías de trabajo
8. Brindar a los padres y/o apoderados un espacio para tomar conocimiento de los contenidos de cada unidad para potenciar o fortalecer las debilidades surgidas en el proceso de aprendizaje de los alumnos.	Cuatro veces al año, antes del término de cada unidad	TUTORIAS ✓ Los profesores realizan reuniones en las que orientan a los apoderados en los diferentes contenidos de las pruebas en las 4 asignaturas: lenguaje, matemática, ciencias naturales e historia al finalizar cada unidad de manera que puedan apoyar con conocimientos el estudio de sus hijos en caso de existir dudas.	✓ Profesores de asignaturas	✓ Registro de asistencia de tutorías.



Plan de acción de Actividad "El círculo" Anexo Plan Convivencia Escolar

Objetivo N°4 del plan:

Potenciar la reflexión y el compromiso frente a actividad de orientación destacando su importancia para el curso para la construcción de una mejor convivencia escolar tratando temáticas sobre valores del proyecto educativo de la escuela.

Objetivos específicos	fechas	Descripción de acciones	responsables	Medio de verificación (evidencias)
Identificar las cualidades positivas y negativas que observan en ellos mismos.	2° semana de mayo	Se realizará una actividad donde los chicos identifiquen cuáles son sus cualidades más importantes, para ellos se entregará a cada alumno una hoja blanca, donde deberán confeccionar un afiche promocionándose ellos mismos y guardarla en su cuaderno de orientación.	Profesor jefe	El material producido en la actividad.
Identificar cuáles son las percepciones que tiene el grupo curso de sus compañeros fomentando así la sana comunicación.	2° semana de Junio	Se realizará una actividad, donde todos los alumnos deberán escribir en dos papelógrafo (uno para palabras positivas y uno para palabras negativas) que dicen a sus compañeros. Los papelógrafo quedarán pegados en la sala para una posterior utilización.	Profesor Jefe	Material producido en la actividad. Registro fotográfico de la actividad.
Crear listado de objetivos a corto plazo de lo que quiero hacer	2° semana de Julio	Se entregará una hoja blanca a cada alumno para que en ella realice una lista de 10 cosas que quisiera hacer	Profesor jefe.	Material utilizado en la actividad.



y que acciones debo realizar para lograr mis objetivos (Motivación propia por mejorar conducta)		cuando sean más grandes en un plazo de tiempo de dos o tres años a futuro y de ellas seleccionar 5 y las acciones que cada uno debe realizar para cumplirlas.		
Identificar aspectos positivos de sus propias vidas, destacando que estas acciones sean las que se realicen como premio o por la finalidad de sentirse bien.	2° semana de Agosto	Se realiza una conversación donde se solicitará a los alumnos crear un listado de situaciones que los hacen feliz en su vida y quienes las hacen posible. Se realiza puesta en común dando la palabra a quien quiera compartir su listado con el resto.	Profesor jefe	Registro fotográfico de la actividad y material producido.
Identificar las situaciones negativas o que los ponen tristes respecto al curso. Se tratará de establecer un parámetro de las cosas que deben evitar realizar o decir a sus compañeros.	2° semana de Septiembre	Se realiza una conversación con el grupo de niños respecto a las actitudes de compañeros o situaciones que nos ponen tristes o me hacen sentir mal y se registran en un papelógrafo y se realiza la comparación con la actividad anterior.	Profesor jefe.	Registro fotográfico de la actividad y material producido.
Identificar similitudes entre pares, buscando una unidad de grupo.	2° semana de Octubre	En grupos los alumnos retoman el material de la primera actividad (mes mayo) referida a las cualidades personales y seleccionar cuáles de ellas son similares en el grupo curso.	Profesor jefe.	Registro fotográfico de la actividad.



Identificar diferencias de los alumnos creen tener en comparación con el resto de sus pares.	2° semana de Noviembre	En grupos, los alumnos del mismo modo revisaron las similitudes en la actividad anterior realizarán un listado de diferencias individuales que serán enfocadas como aspectos positivos en cada uno y que deben ser respetados.	Profesor Jefe	Registro fotográfico de la actividad.
--	------------------------	--	---------------	---------------------------------------