



RAD

Red de Apoyo a la Diversidad (RAD), nace como un proyecto interno de colegio para dar respuesta a los estudiantes que presentan barreras para su aprendizaje en función del sistema educativo, y que podrían requerir una atención de especialistas y/o desarrollo de otro programa de apoyo pedagógico.

También considera a todos los estudiantes que diversas razones no pueden ingresar al PIE por falta de cupo, falta de documentación y otros motivos y que sin embargo deben tener una respuesta adecuada a su diversidad.

Este proyecto tiene una coordinadora que organiza el trabajo de los especialistas, los apoyos en aula y resuelve las necesidades de estudiantes y apoderados

Esta red incluye las atenciones que se entregan tanto en sala, como fuera de ella a través de trabajos específicos

Objetivo:

Fomentar la participación de todos y todas las estudiantes en el proceso educativo, desarrollando herramientas que faciliten el aprendizaje de quienes las requieran.

Apoyos a estudiantes sin diagnóstico:

- Apoyos APED, para aquellos estudiantes sin diagnóstico o con diagnóstico leve que requieren un apoyo pedagógico por ciertas dificultades en las asignaturas de lenguaje y matemática, a partir de reforzamientos un poco más personalizados.

Apoyos a estudiantes con diagnóstico:

- Apoyo en sala: Todos los estudiantes RAD, que forman parte de un curso y que requieren apoyo para trabajar en sus barreras de aprendizaje, reciben el apoyo de la especialista diferencial asignada al curso. Esto apunta a que a través de la diferencial los estudiantes reciben asistencia para: aclarar dudas, recibir instrucciones, explicaciones que les permitan mejorar el desarrollo de sus actividades.
- Apoyos en aulas de recursos, ya sea dentro o fuera del horario de clases. Estos apoyos apuntarán a las necesidades de los estudiantes de manera que sean una real respuesta a los requerimientos individuales. Estos apoyos son:
 1. Desarrollo del Lenguaje, Taller que apunta al desarrollo de habilidades de expresivas, de oralidad y de expresión de ideas, opiniones y respuestas, para posteriormente en una segunda etapa pasar al enfoque escrito.
 2. Taller de Kinesiología, este taller apunta al desarrollo de habilidades de concentración, atención y motricidad.
 3. Taller adaptativo, este taller se enfoca al desarrollo de habilidades que apunta al desarrollo personal y social en el entorno que le es propio.



4. Taller de cálculo, este taller apunta a apoyar el área matemática en un grupo pequeño en una primera etapa.
5. Taller de fonoaudiología, atención a los estudiantes con dificultades a nivel del habla y la expresión. Sesiones semanales en forma grupal en su mayoría.

HORARIO DE APOYO 2026
R.A.D.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Taller Adaptativo T.O. Natalia Grupo1 14:30 a 15:15 Grupo 2 15:15 a 16:00	Taller Adaptativo Psicólogo Francisco Grupo 1 14:30 a 15:15 Grupo 2 15:15 a 16:00	Taller Kine Felipe Grupo 1 15:15 a 16:00 Grupo 2 16:10 a 16:50 Grupo 3 17:00 a 17:40		Taller Desarrollo del Lenguaje 6° Fernanda Garrido 15:15 a 16:00 (Biblioteca)
	Taller Desarrollo del Lenguaje 4° Carla Merida 13:00 a 13:45 (Sala integración)			Taller de Cálculo Lenguaje 4° 5° Daniela Arias 15:15 a 16:00 (Sala 0)
	Taller Desarrollo del Lenguaje 3° Carla Merida 14:00 a 14:45 (Sala integración)			Taller Desarrollo del Lenguaje 1° Carla Merida 15:00 a 15:45 (Sala integración)
	Taller de Fonoaudiología Carolina Salazar (Mila Taller)	Taller de Fonoaudiología Carolina Salazar (Mila Taller)		

HORARIO 2026.
A.P.E.D.



Colegio "Ecole Noel"
San Nicolás 1530 - San Miguel
Coordinación Pedagógica 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13:00 A 13:45 LENGUAJE PATRICIA ASTETE 3° A - B	13:00 A 13:45 LENGUAJE PATRICIA ASTETE 4° A -B	13:00 A 13:45 LENGUAJE PATRICIA ASTETE 5° A – B 15.15 A 16:00 LENGUAJE PATRICIA ASTETE 6° A -B		13:00 A 13:45 LENGUAJE PATRICIA ASTETE 7°A - B
15:15 A 16:00 MATEMATICA CARLA MERIDA 5° A – B	15:15 A 16:00 MATEMATICA CARLA MERIDA 6° A – B	15:15 A 16:00 MATEMATICA CARLA MERIDA 3° A – B	15:15 A 16:00 MATEMATICA CARLA MERIDA 4° A – B	13:45 A 14:30 MATEMATICA CARLA MERIDA 5° A – B