

PROYECTO
EDUCATIVO
INSTITUCIONAL



2020

COLEGIO ECOLE NOEL

INTRODUCCIÓN

Este documento responde a la necesidad de otorgar un real sentido a la labor educativa que se realiza en nuestro colegio, cumpliendo las metas y objetivos propuestos desde sus inicios.

Para ello contamos con la participación de todos los estamentos educativos, padres y apoderados, docentes, asistentes de la educación, equipo directivo y alumnos (as) quienes manteniendo una constante comunicación y bajo la tutela del Consejo Escolar logran concretar este proyecto educacional.

Cada estamento representado en el Consejo Escolar tiene participación en las diferentes reuniones e instancias participativas que se desarrollan para llevar a cabo el proyecto, para esto se programará una bitácora de actividades y se seguirá una serie de acciones tendientes a establecer el clima propicio para desarrollar un trabajo colaborativo eficaz que consolide nuestra labor educacional. Por esto es fundamental contar con un PEI que refleje todo nuestro espíritu e identidad como unidad educativa diferente a otras. Así mismo el PEI, será la guía que oriente nuestro quehacer cotidiano en todos los ámbitos de nuestro trabajo.

I.- RESEÑA HISTORICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA

Nuestro colegio nace en el año 1977, bajo el alero de un matrimonio de profesores quienes con esfuerzo y un gran trabajo han logrado consolidar este proyecto educacional a través del tiempo. Se ha mantenido con su primera y actual Directora la señora Rosa León Müller, profesora normalista educada en Angol.

De un colegio que tenía 5 alumnos en un curso multigrado, llegó a transformarse en una unidad educativa con capacidad para 500 alumnos, con todos los niveles de enseñanza básica. En sus primeros años, se ocupó una casona antigua que constituía el cuerpo central de la infraestructura, la que hoy permanece ocupando oficinas y biblioteca.

Siempre se acogió a los niños (as) con problemas de aprendizaje o alguna discapacidad, pero fue en 2004 cuando se formalizó su ingreso mediante un Proyecto de Integración que entregó los medios para traer a diferentes profesionales que apoyaran en mejor forma el proceso educativo de los alumnos (as). Actualmente nuestro proyecto de integración es autónomo y se define con la sigla RAD, red de apoyo a la diversidad.

La infraestructura ha tenido un constante crecimiento a través del tiempo, ya en el año 2005 se participó en el concurso para obtener financiamiento y mejorar la infraestructura del colegio y poder ingresar al régimen de jornada completa. Esos trabajos finalizaron el año 2008, y hoy estamos funcionando con jornada escolar completa desde 3º a 8º básico.

Estamos ubicados en la Comuna de San Miguel, calle San Nicolás 1540, y tenemos financiamiento compartido entre la subvención estatal y el financiamiento compartido de los apoderados.

Entregamos cierta cantidad de becas y estamos adscritos a la ley SEP, que entrega fondos para apoyar la educación de los niños más desventajados, social y económicamente.

II.- IDENTIFICACIÓN:

La Escuela Básica Particular Subvencionada N° 180 “Ecole Noel” fue reconocida mediante decreto cooperador el

se encuentra ubicada en San Nicolás 1540, San Miguel. Atiende niños y niñas desde el nivel preescolar , 2º Nivel Transición, hasta 8º Básico, en modalidad de jornada escolar completa desde 3º Básico a 8º año.

Es un colegio laico, entregando formación en valores universales humanistas no dogmáticos.

Durante la mañana, desde 08.15 a 14.00 hrs. se atiende a todos los cursos, desde 1º a 6º existen 2 cursos por nivel, 7º y 8º solo se mantiene un curso por nivel.

Durante la tarde se atiende a 2º Nivel Transición, 1º y 2º Básico .

En total son atendidos 14 cursos de enseñanza Básica y 2 cursos de Nivel Preescolar.

III.-LA ESCUELA : SU IDENTIDAD, VISIÓN Y MISIÓN

El colegio Ecole Noel desde sus orígenes ha centrado su educación en los niños de todo nivel social y/o económico, sin hacer discriminaciones de ningún tipo, pues pensamos que un centro educativo tiene un compromiso asumido con la sociedad que lo alberga, por esto:

VISIÓN

Visión:

Un centro educativo con los más altos estándares de calidad, tanto en recursos humanos como tecnológicos, que evidencie esto en los buenos resultados académicos que presenten sus alumnos(as), y que les permita por tanto proseguir sus estudios en cualquier ámbito deseado.

Privilegiando siempre los valores humanistas y aceptando la diversidad en todas sus expresiones, centrados en el desarrollo del respeto, solidaridad y amor por el prójimo.

Un cuerpo de docentes, directivos, y demás personal con altas expectativas profesionales de perfeccionamiento y desarrollo social expresado en un trabajo colaborativo.

Familias comprometidas con el proceso afectivo y académico de sus niños(as), que participen activamente en el ideario de nuestro colegio.

MISIÓN

Misión:

Considerando que todos los estudiantes deben tener las mismas oportunidades de educación, la misión del colegio se enfocará en la formación integral de un grupo heterogéneo de alumnos (as) los cuales no serán seleccionados ni por su situación económica, social, religiosa o condición médica.

Utilizando correctamente las Tics en beneficio de sus propios aprendizajes.

Serán personas capaces de tomar decisiones por sí mismas, reflexivas y tomando de manera progresiva la responsabilidad, no dejándose llevar por influencias negativas.

Se estimulará la sana convivencia; el trato correcto y respetuoso con sus pares, sus mayores y el sexo opuesto, que sean capaces de solucionar conflictos mediante el diálogo.

Mantener la comunicación y confianza entre el colegio y la familia, desarrollando un trabajo mancomunado por el bienestar y educación de nuestra comunidad escolar.

IV.- VALORES INSTITUCIONALES:

De acuerdo a nuestro ideario, los valores que consideramos necesarios desarrollar para formar buenos ciudadanos y personas que se inserten en la sociedad y en la naturaleza en forma constructiva y satisfactoria, son la solidaridad, el esfuerzo, y el respeto.

V.- PERFILES DESEABLES DE NUESTRA UNIDAD EDUCATIVA:

De nuestro alumnado al egresar de 8º Básico:

- Seres humanos autónomos en sus acciones, es decir su actuar está condicionado por su reflexiva responsabilidad y voluntad de acción (pensamiento crítico).
- Disciplinados entendiendo la disciplina como una cualidad humana que lleva a las personas a trazar una meta y seguir los pasos adecuados para conseguirla.
- Respetuosos en su trato con todas las personas no importando su condición social, sexo, edad.
- Reflexivos en sus actos, y que propenden a solucionar conflictos y no a causarlos.
- Con un rendimiento escolar acorde a los estándares que propicia el marco curricular vigente.

De nuestros docentes:

- Ser verdaderos mediadores y facilitadores del aprendizaje
- Afectuosos y acogedores, teniendo en cuenta la gran vulnerabilidad existente en nuestro medio.
- Exigentes con el trabajo académico.
- Congruentes con los valores pedidos y/o enseñados por tanto autocríticos y exigentes con su trabajo pedagógico.
- Flexibles y abiertos a la innovación.
- En resumen docentes que conocen y ponen en práctica el Marco para la Buena Enseñanza.

De nuestros apoderados:

- Que conozcan y asuman la responsabilidad mayoritaria que les cabe como familia en la enseñanza de su hijo/a.
- Ser aliados y respetuosos de la labor docente.
- Empáticos con los demás miembros de la unidad educativa.
- Cumplir y respetar los lineamientos conocidos por todos del Reglamento Interno Escolar.

De los asistentes de la educación:

- Dentro de sus competencias específicas, cuidado y protección de los alumnos.
- Apoyo desde su ámbito laboral a la labor educativa del colegio.
- Propender a las buenas relaciones y empatía con los miembros de la comunidad educativa.

VI. CONCEPCIÓN DE LA EDUCACIÓN: un proceso que se extiende a lo largo de nuestras vidas y que involucra dimensiones intelectuales, sociales y afectivas. En ese proceso la persona logra desarrollar un proyecto de vida que lo hace feliz y le entrega una calidad de vida acorde a sus principios y expectativas. Este proceso está integrado por diferentes estamentos formales o no en los cuales participa centralmente la familia y el colegio, y que debiera considerar ambos estamentos en un trabajo mancomunado. Esperamos que este proceso esté presente a través de la vida y para ello pretendemos entregar las herramientas que hacen de una persona alguien que está en constante aprendizaje en pos de una vida plena.

Este PEI está sujeto a revisión permanente, por tanto pudiera sufrir modificaciones en el transcurso del tiempo, dependiendo de la dinámica que se manifieste en nuestra unidad educativa.

Colegio Ecole Noel agradece a todas las personas de nuestra unidad educativa que participaron en la elaboración de este proyecto.

Anexos:

1. Plan Anual
2. Reglamento de Evaluación
3. Proyecto RAD
4. Manual de Convivencia
5. Proyecto Pedagógico de Jornada escolar Completa